

# SAS10 - UTILISATION DE L'HPLC ET TROUBLESHOOTING



## Intervenant

Guillaume Godard



## Durée

1 jour



## Frais d'inscription

Sur devis



## Lieu

INTRA



## Horaires

9h - 17h



## Date

Sur demande

## PUBLIC

- Techniciens et cadres de laboratoires de développement analytique et Contrôle Qualité
- Cadres Affaires Réglementaires et Assurance Qualité

## OBJECTIFS

- Connaître le principe de fonctionnement de l'HPLC.
- Savoir anticiper ou savoir faire face aux problèmes liés à l'HPLC.

## PRÉREQUIS

Expérience en HPLC conseillée.

## PROGRAMME

Tour de table ou QCM de positionnement

### APPROFONDIR SES CONNAISSANCES EN CHROMATOGRAPHIE LIQUIDE À HAUTE PERFORMANCE (HPLC)

- Rappel sur les grandeurs fondamentales (rétention, sélectivité, dispersion et résolution) et les facteurs d'influence associés
- Étude des principaux paramètres liés aux colonnes : plateaux théoriques, pics, temps de rétention, asymétrie, facteur de rétention, résolution...
- Conformité de système et ajustement des conditions chromatographiques (Ph Eur chap 2.2.46)
- Sensibilisation aux différentes méthodes de quantification : étalonnage externe, interne, régression linéaire, moyenne des facteurs de réponse, limite de détection...
- Bruit de fond, dérive

- Synthèse sur les facteurs permettant d'optimiser la qualité de la séparation en mode isocratique
- Mise au point et optimisation des séparations en gradient d'éluion :
  - Optimisation en gradient d'éluion
- Précautions d'usage et problèmes courants (troubleshooting) :
  - Préparation des échantillons
  - Précautions d'utilisation de la colonne, démarrage et arrêt du système
  - Problèmes de pression, bruit de fond anormal ou dérive du signal
  - Apparition de pics parasites, déformation des pics, problèmes de temps de rétention
- Intégrité des données

### DISCUSSIONS ET SYNTHÈSE

Evaluation des acquis (QCM)

### + MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation alternant exposés théoriques et discussions pratiques
- Le formateur illustre son discours avec ses expériences vécues
- Exercices et mise en situation
- Support de formation transmis

### + FORMATION INTRA

En INTRA, des cas concrets peuvent être adaptés aux besoins de l'entreprise